

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКА**

**Отборочных соревнований Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Томской области в 2021 году**

**ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»**

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»**

**01 октября 2021 г.**

В соревнованиях по компетенции в данном модуле проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Конкурсное задание составлено на основе Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS) которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Конкурсное задание состоит из одного модуля, который проводится в одной из зон – сфер медицинского и социального ухода.

**Зона 1 – Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)**

Предполагается выполнение задания течение 1 часа на Конкурсанта.

Конкурсант выполняет задание, основанное на имитации потребностей пациентов /клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой
2. Коммуникация и межличностные навыки
3. Инновации и творческий подход в решении проблем
4. Оценка и планирование работы с пациентом /клиентом
5. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом
6. Оценка работы с пациентом/клиентом

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции. Общее количество баллов по всем модулям равно 100.

<b>Раздел WSSS</b>	<b>Критерии</b>	<b>% от общей суммы баллов</b>
1	Организация и управление работой	10
2	Коммуникация и межличностные отношения	25
3	Инновация и творческий подход в решении проблем	10
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом /клиентом	10
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	35
6	Оценка работы с пациентом	10
<b>Всего</b>		<b>100</b>

Субъективные оценки – не применимо

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль, в котором используются критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Время выполнения Модуля</b>	<b>Проверяемые разделы WSSS</b>	<b>Баллы</b>		
					<b>Судейские</b>	<b>Объективные</b>	<b>Общие</b>
1.	Модуль 1. Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)	Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)	60 мин.	1, 2, 3, 4, 5, 6	0	15,00	15,00

## **МОДУЛЬ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Конкурсное задание состоит из одного модуля.

**Модуль 1: Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).**

Выполнение модуля экзаменационного задания 60 минут, включая время написания плана 20 минут и время подготовки 5 минут.

У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

### **Описание модуля:**

Пациент Кабиров Кирилл Витальевич, студент университета, 23 года, страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 15 лет. Он использует инсулиновую помпу для получения необходимой дозы инсулина ежедневно. В этом году на диспансеризации у него диагностировали диабетическую нефропатию, хроническую болезнь почек 3А стадии, стадия протеинурии. Он жалуется на легкую боль в спине и плохой сон. Это доставляет ему беспокойство. Пациент раздражен и чувствует страх перед предстоящими экзаменами в университете. Он живет со своей девушкой на съемной квартире, работает в супермаркете после учебы и много занимается спортом. Для поддержания формы он пьет протеиновые коктейли, однако пытается придерживаться диеты, которую назначил ему доктор.

### **Задания модуля:**

- Оценить функциональное состояние пациента.
- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Выполнить назначения врача.
- Заполнить медицинскую документацию.
- Оказать пациенту эмоциональную поддержку.